Provincia Autonoma di Trento
Servizio per il Reclutamento e gestione del personale della scuola

CONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO - ARTICOLO 18 DELLA LEGGE PROVINCIALE 8 AGOSTO 2023, N. 9.

TRACCE COLLOQUI A027

TRACCIA 1

“Per una classe **prima del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione alle **equazioni di primo grado**.”

TRACCIA 2

“Per una classe **seconda del liceo scientifico** composta da **18 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione al **calcolo delle probabilità**.”

TRACCIA 3

“Per una classe **seconda del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui uno con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione all'**equazione della retta nel piano cartesiano**.”

TRACCIA 4

“Per una classe **seconda del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui due studenti particolarmente brillanti, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione alle **disequazioni di primo grado**.”

TRACCIA 5

“Per una classe **terza del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione alla **circonferenza** nell'ambito della geometria analitica.”

TRACCIA 6

“Per una classe **terza del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione alle **funzioni**.”

TRACCIA 7

“Per una classe **terza del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui uno recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sulla **trigonometria**, intesa come applicazione delle funzioni goniometriche ai triangoli.”

TRACCIA 8

“Per una classe **quarta del liceo scientifico** composta da **18 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione al **concetto di derivata**.”

TRACCIA 9

“Per una classe **quarta del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui uno con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione alla **funzione esponenziale**.”

TRACCIA 10

“Per una classe **quarta del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione al **concetto di limite**.”

TRACCIA 11

“Per una classe **quinta del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui due studenti brillanti, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione al **calcolo integrale**.”

TRACCIA 12

“Per una classe **quinta del liceo scientifico** composta da **23 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull'introduzione alle **distribuzioni di probabilità di variabile discreta**.”

TRACCIA 13

“Per una classe **quinta del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sul **moto di una particella carica in un campo elettrico e in un campo magnetico statici e uniformi**.”

TRACCIA 14

“Per una classe **quinta del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull’**effetto fotoelettrico**”

TRACCIA 15

“Per una classe **quinta del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui due brillanti, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sulla **legge di Ampère-Maxwell**”

TRACCIA 16

“Per una classe **quarta del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno studente con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sulle **leggi di Ohm**”

TRACCIA 17

“Per una classe **quarta del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui due brillanti, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sulle **onde stazionarie del suono**”

TRACCIA 18

“Per una classe **quarta del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sull’**effetto Doppler**.”

TRACCIA 19

“Per una classe **terza del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sulle **forze inerziali**”

TRACCIA 20

“Per una classe **terza del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sugli **urti in una e due dimensioni**”

TRACCIA 21

“Per una classe **terza del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sulla **conservazione dell’energia meccanica**”

TRACCIA 22

“Per una classe **seconda del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con recente **background migratorio**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sul **moto in due dimensioni dal punto di vista cinematico**”

TRACCIA 23

“Per una classe **seconda del liceo scientifico** composta da **20 studenti**, di cui uno con **DSA**, organizzare una lezione della durata di **100 minuti** che verta sui **tre principi della dinamica (Leggi di Newton)**”